

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГУО «ЦКРОиР  
г.п. Зельва»  
\_\_\_\_\_ М.Б. Жамойтина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА**  
**на 2024/2025 учебный год**

Темы консультаций	Период проведения консультации	Ответственный
<i>Консультации для учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания</i>		
Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы специального образования	октябрь	Сачек С.В.
Специфические особенности интегрированного обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития на второй ступени получения образования.	декабрь	Сачек С.В.
Коммуникативно-деятельностный подход в обучении языку детей с интеллектуальной недостаточностью	январь	Сачек С.В.
Формирование естественнонаучных знаний у учащихся с особенностями психофизического развития	март	Сачек С.В.
Система оценивания учебных достижений учащихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях интегрированного обучения и воспитания	апрель	Сачек С.В.
Обеспечение коррекционной и практической направленности процесса обучения детей с ОПФР	май	Сачек С.В.

**Консультации для учителей-дефектологов ПКПП, специальной группы  
и группы интегрированного обучения и воспитания**

Общее недоразвитие речи 4 уровня: причины, Симптомы, диагностика и коррекция речевого нарушения	сентябрь	Сачек С.В.
Дисграфия на почве нарушений языкового анализа и синтеза и методы ее преодоления	ноябрь	Сачек С.В.
Взаимодействие учителя-дефектолога с педагогами, работающими в специальной группе для детей с ТНР	февраль	Сачек С.В.
Использование нетрадиционных приемов обучения детей, посещающих ПКПП, в рамках работы со словарными словами	март	Сачек С.В.
Создание адаптивной коррекционно-развивающей среды в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи	май	Сачек С.В.
<b>Консультации для учителей-предметников района, работающих с детьми с особенностями психофизического развития</b>		
Возможности внеклассной работы по учебным предметам в формировании коллектива интегрированного класса	октябрь	Сачек С.В.
Рекомендации по выполнению домашних заданий школьниками с ОПФР	ноябрь	Сачек С.В.
Упражнения для профилактики и коррекции дислексии у младших школьников.	декабрь	Сачек С.В.
Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы специального образования	январь	Сачек С.В.
Интегрированный подход в организации воспитания и обучения детей младшего школьного возраста с проблемами в развитии	февраль	Сачек С.В.
Как возникают нарушения устной и письменной речи? Причины нарушений	март	Сачек С.В.
Психофизиологические особенности ребенка с трудностями в обучении. Раннее выявление	май	Сачек С.В.

